

## Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2022-2023

(Gimnazijos strateginio plano pamatavimas)

| 1. Tikslas:<br>Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, kuriant mokinių mokymo(si) aplinką.  | Siektinas lygis           | Pasiektas lygis<br>2022     |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| Uždaviniai:<br>1.1 Siekti pedagogų asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.<br>1.2 Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, orientuojantis asmeninės pažangos matavimą.<br>1.3 Nuolat modernizuoti ir tikslingai naudoti mokymo(si) aplinką ugdymo procese.   | 4.0<br><br>3.0<br><br>4.0 | 3.72<br><br>3.7<br><br>3.67 |
| 2. Tikslas:<br>Puoselėti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, teikiant visapusišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.   | Siektinas lygis           | Pasiektas lygis             |
| Uždaviniai:<br>2.1 Stiprinti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, orientuojantis į bendruomenės, socialinių partnerių, gimnazijos absolventų bendradarbiavimą.<br>2.2 Taikyti SEU veiklos modelį skatinant atsakingos, pilietiškos asmenybės ūgtį.<br>2.3 Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams kūrybiškai plėtoti prigimtinius ir įgytus gebėjimus, akcentuojant socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymą. | 4.0<br><br>3.0<br><br>3.0 | 3.12<br><br>2.77<br><br>3.4 |

## Mokytojų apklausos rezultatai

| Nr.                      | Sritis  | Rezultatas (%)    |
|--------------------------|---|-------------------|
| <b>Stipriosios pusės</b> |   |                   |
| 1.                       | Skatinu mokinius naudoti įvairias technologijas ir programas ugdymo(si) tikslais.   | 4 lygis ( 100 %)  |
| 2.                       | Aš parenku mokomąją medžiagą pagal mokinių mokymosi stilių.   | 4 lygis (100 %)   |
| 3.                       | Aš parenku pamokos turinį pagal individualią mokinių patirtį.   | 4 lygis ( 100 %)  |
| 4.                       | Per pamokas mes su mokiniais mokomės kartu, aš padedu savo mokiniams mokytis, mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos reikia. | 4 lygis (100 %)   |
| 5.                       | Mokiniai turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių veikloje.   | 4 lygis (100 %)   |
| <b>Silpnosios pusės</b>  |   |                   |
| 1.                       | Mūsų mokyklos mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių - juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes.            | 2 lygis ( 56,5 %) |
| 2.                       | Mūsų mokyklos mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, nes žino savo gabumus ir polinkius                                       | 2 lygis ( 43,4 %) |
| 3.                       | Mūsų mokyklos mokiniai yra sveikai ambicingi ir atkaklūs, valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas.  | 2 lygis ( 43,4 %) |
| 4.                       | Mūsų mokyklos mokiniai domisi politiniais arba kultūriniais įvykiais.   | 2 lygis (34,7 %)  |
| 5.                       | Mūsų mokyklos mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.  | 2 lygis ( 30.4 %) |

## IŠVADOS

| NR.              | Stiprybės  |
|------------------|--|
| 1.               | Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus ir nuolat siekia naujovių.  |
| 2.               | Ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas, jos stebėjimas yra grindžiami informacija apie mokinio individualias galias ir kompetencijų lygį, dialogu su mokiniu. |
| 3.               | Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos būrelių veikloje.   |
| <b>Silpnybės</b> |  |
| 1.               | Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.  |
| 2.               | Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.   |
| 3.               | Mokiniai ne visada prisiima atsakomybę, yra atsparūs neigiamoms įtakoms ir sąmoningai renkasi sveikos gyvensenos būdą.   |

## Rekomendacijos

1. Teikti savalaikę psichologinę, pedagoginę ir socialinę pagalbą mokiniams, stokojantiems pasitikėjimo savimi, negebantiems veikti stresinėse situacijose.
2. Stiprinti mokinių savęs pažinimo kompetenciją per ugdymo karjerai veiklas įveiklinant karjeros specialisto paslaugas.
3. Ugdyti mokinių pilietiškumą, sąmoningumą, domėjimąsi kultūriniais gimnazijos įvykiais aktyvinant SEU veiklas.